

iPad-Reglement 2020

- Alle Schülerinnen und Schüler ab der Mittelstufe 2 erhalten von der Schule Hedingen je ein iPad als Leihgerät.
- Die iPads, die darauf installierte Software und alles mitgelieferte Zubehör bleiben während der ganzen Zeit im Besitz der Schule Hedingen.

In der Folge werden die Rollen der verschiedenen Beteiligten definiert. Wir zählen dabei auf einen vernünftigen Umgang mit den beschriebenen Rechten und Pflichten und verzichten auf eine allzu detaillierte Regelung aller Eventualitäten.

Rolle der Schülerinnen und Schüler

Die Schülerinnen und Schüler haben das Recht ...

- das iPad zu Hause als Arbeitsmittel nutzen (nach Vorgabe der Lehrpersonen)

Die Schülerinnen und Schüler verpflichten sich ...

- das iPad sorgfältig zu behandeln und gut zu beaufsichtigen, insbesondere auch Netzteil, Kabel und Hülle.
- sicherzustellen, dass die von der Schule installierte Software auf dem Gerät zu Verfügung steht und keine andere Software auf das Gerät gelangt. Die eingerichtete Apple-ID darf nicht ersetzt werden und die Installation von eigenen Apps ist ausdrücklich verboten.
- dafür zu sorgen, dass das iPad im Unterricht im aufgeladenen Zustand einsatzbereit steht.
- Passwörter sicher zu verwahren und die Privatsphäre anderer zu respektieren.
- auf dem iPad keine pornografischen und gewaltverherrlichenden Inhalte abzurufen und keine Personen zu verunglimpfen.
- die Nutzungsregeln, die zu Hause von den Eltern definiert werden, zu respektieren.

Die Rolle der Schule

Die Schule...

- stellt sicher, dass die Geräte in funktionstüchtigem Zustand ausgeliefert werden.
- übernimmt **keine** Verantwortung für allfällig verlorene persönliche Daten oder Unannehmlichkeiten, die durch eine Fehlnutzung oder Nachlässigkeit (z.B. vergessene Passwörter) auftreten.
- entscheidet bei einem Schadensfall über die nächsten Schritte. Die Schule empfiehlt, bei der Versicherung eine entsprechende Haftpflichtversicherung abzuschliessen.
- leitet allfällige Reparaturen ein und behebt technische Störungen.
- behält sich vor, die Nutzung der Geräte einzuschränken und bei Regelverstössen weitere Schritte einzuleiten.

./.

Die Rolle der Eltern

Zu Beginn werden die Geräte hauptsächlich in der Schule genutzt. Mit der Zeit ist aber denkbar, dass sie für konkrete Aufträge auch mit nach Hause gegeben werden. Die Eltern können entscheiden, wie ihre Kinder das iPad zu Hause verwenden.

Die Eltern ...

- bestimmen die zeitliche und inhaltliche Nutzung des iPads.
- haben jederzeit das Recht, sämtliche Inhalte zu betrachten und zu löschen.
- tragen die Verantwortung für den zweckdienlichen Einsatz des Gerätes zu Hause mit.
- haften für allfällige Schäden des iPads.
- nehmen bei einem Schadenfall mit der Klassenlehrperson Kontakt auf. Normalerweise ist die Haftpflichtversicherung der Eltern zuständig. Allenfalls beteiligt sich die Schule beim Selbstbehalt.

Absichtserklärung von Lernenden und Eltern

Schüler: Ich _____ verpflichte mich, das iPad-Schulreglement strikte einzuhalten. Ich bin mir bewusst, dass ich ein Privileg genieße und damit eine grosse Verantwortung übernehme.

Eltern: Wir haben das iPad-Schulreglement gelesen und übernehmen die Verantwortung für eine dem Reglement entsprechende Nutzung. Wir nehmen uns das Recht, jederzeit die Inhalte aller Dateien des iPad anzuschauen und nötigenfalls erzieherische Massnahmen zu ergreifen.

Datum und Unterschriften: _____

Schüler/in

Eltern
